

مراحل پنجمانه درس پژوهی

<p>در این مرحله معلمان:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- بایکدیگر همکاری، همیاری و مشارکت می کنند. ۲- مسائل آموزشی درون کلاس رو اکاوی کرده تا جوابی بیابند و آن را در عمل بکار بندند. ۳- در پایان از کار آموزشی یکدیگر، ارزیابی داشته باشند. ۴- معلمان موضوعی خاص را بر میگزینند. ۵- آن موضوع را به عنوان واحد کار طراحی، اجرا و ارزشیابی می کنند. ۶- از محصول آن در تدریس بهتر استفاده می کنند. 	<p>۱- تبیین مساله</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱- بحث های گروهی در مورد سوالات پژوهشی توسط معلمان ۲- تهیه چند طرح درس معین برای بهسازی روش های آموزش از طریق ترویج گفتگو میان دانش آموزان 	<p>۲- طراحی</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱- اجرای طرح درسی مشارکتی در کلاس توسط یکی از اعضای گروه ۲- حضور سایر اعضای گروه به عنوان مشاهده گر در کلاس و جمع آوری داده های لازم پژوهی 	<p>۳- اجرا (عمل)</p>

<p>۳- هر یک از اعضای گروه نقش ویژه ای در کلاس دارد (تصویر بردار- ارزیابی کننده یا مشاهده مدیریت کلاس درس در زمینه های متعدد بطور مثال تعامل بین معلم و دانش آموز یا تعامل بین دانش آموزان)</p>	
<p>بحث گروهی معلمان پیرامون مشاهدات طرح درس اجرا شده می باشد که شامل:</p> <p>۱- بحث پیرامون فرایند تدریس</p> <p>۲- ارزیابی از شوهد داده ها</p> <p>۳- تجزیه و تحلیل و پاسخ به سوالات</p>	<p>۴- بازاندیشی</p>
<p>۱- بازنگری و بازسازی و بازاندیشی طرح درس اجرا شده</p> <p>۲- ارائه پیشنهاد های جدید</p> <p>۳- ارائه طرح درس های نوین بر اساس پیشنهادات</p> <p>۴- آغاز فرایند درس پژوهی</p> <p>۵- آزمون تجربی های به دست آمده از طرح اجرا شده</p> <p>۶- طراحی گام های عملی بعدی در راستای غنی سازی یادگیری و مدیریت</p> <p>۷- تهیه گزارش مکتوب، کاربردی و پژوهشی برای ترویج آموخته های حرفه ای معلمان</p>	<p>۵- یادگیری</p>

