





## فرم بازدید گروه آموزشی درس زبان و ادبیات فارسی

قابل توجه بازدید کنندگان محترم: با توجه به اینکه این فرم در زمانی غیر از مشاهده تدریس تکمیل می‌شود، شاخص‌های مرتبط به مشاهده تدریس مستقیم حذف شده و منابع جمع‌آوری اطلاعات عبارتند از مشاهده بخشی از فعالیت دبیر؛ اظهارات دبیر، مدیر، معاونین، گروه‌های درسی دبیرستان، دانش‌آموزان؛ بررسی اسناد مانند لیست‌های حضور غیاب و نمرات، پرونده‌های حرفه‌ای تخصصی، گزارشات و مسندات غیرمکتوب، دفاتر و کتب دانش‌آموزان، پورتال یا وبسایت دبیرستان؛ بررسی سایت کارگاهی، آزمایشگاه، کتابخانه، تابلوهای اعلانات تخصصی، و سایر موارد معتبر.

استان:	شهر:	ناحیه / منطقه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ارزیاب:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	بارم	امتیاز		
<b>الف - بخش عمومی</b>						
۱	فعالیت‌های مقدماتی	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه؛ حضور غیاب؛ طراحی فضای کلاس؛ گروه‌بندی و آماده‌سازی.	۰-۷			
۲	فعالیت‌های یاددهی-یادگیری	توجه به محتوای کتاب؛ مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب؛ پژوهش محوری؛ روش مناسب تشویق یا یازدارندگی؛ بازخورد بموقع و ...	۰-۱۴			
۳	فعالیت‌های تکمیلی	غنی‌سازی محتوا؛ ارائه تکالیف؛ پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس.	۰-۴			
۴	توانایی‌های علمی	تسلط علمی؛ توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوای؛ ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای؛ همکاری با گروه‌های آموزشی.	۰-۴			
۵	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران.	۰-۴			
۶	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی	استفاده از امکانات و منابع آموزشگاهی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...؛ استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد؛ استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی؛ استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن؛ توجه به کارایی و اثربخشی استفاده از رسانه‌ها.	۰-۶			
۷	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی و یا تأییدی)؛ رعایت استانداردهای طراحی سؤال؛ استفاده از انواع سؤالات؛ اعلام به موقع نمرات؛ ارائه بازخورد.	۰-۷			
۸	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت‌های فردی؛ اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس‌زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی.	۰-۵			
۹	انضباط شغلی	حضور منظم؛ ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛ قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	۰-۳			
۱۰	اخلاق حرفه‌ای	داشتن تعامل؛ خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی؛ داشتن ظاهر و پوششی مناسب؛ منظم بودن؛ توجه به رضایت‌مندی فراگیران.	۰-۶			

### ب - بخش تخصصی درس فارسی پایه دهم

۱۱	تسلط دبیر بر خوانش درست متون	۰-۵		
۱۲	توجه به چگونگی روخوانی دانش‌آموزان در درس فارسی	۰-۵		
۱۳	میزان شناخت دانش‌آموزان با هر یک از انواع ادبی	۰-۵		
۱۴	میزان شناخت اجزا و انواع جمله و دیگر مفاهیم دستوری (قلمرو زبانی)	۰-۵		
۱۵	شناخت عناصر زیباشناسانه‌ی شعر و نثر (قلمرو ادبی)	۰-۵		
۱۶	تسلط دانش‌آموزان بر درک و دریافت متون ادبی (قلمرو فکری)	۰-۵		
۱۷	توجه به املای دانش‌آموزان	۰-۵		
۱۸	بررسی چگونگی طرح سوال در ارزشیابی مستمر و پایانی	۰-۵		
	جمع کل	۱۰۰		

امضای ارزیاب

تهیه شده در دبیرخانه‌های کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان و راهبری درس زبان و ادبیات فارسی